

## 一年級 第六單元

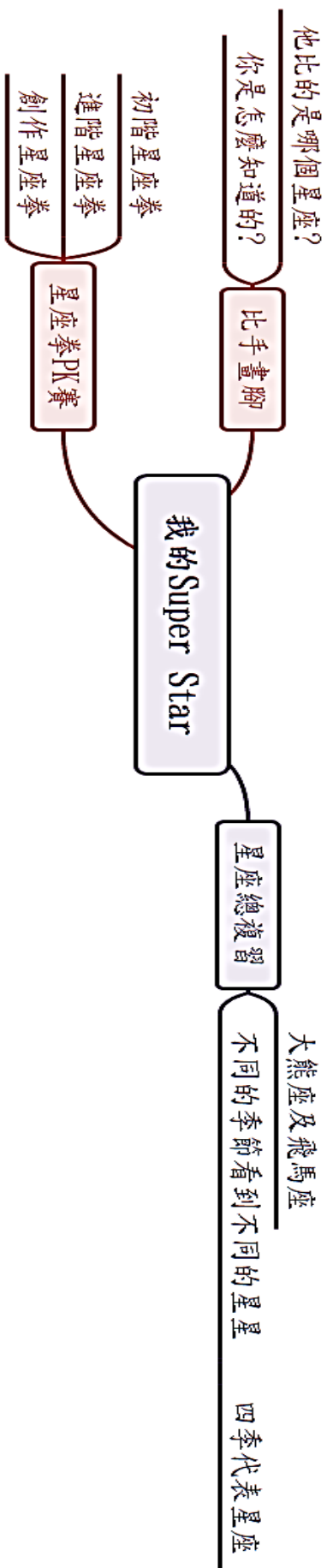
### 我是 Super Star - 星座總複習

適用年級	一年級	主要學習領域	生活課程
教學時間	80 分鐘	教學活動項目	體驗學習、分組遊戲
<b>設計理念</b>			
核心素養	生活-E-A3. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係。		
學習表現	3-I-1. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
學習內容	F-I-1. 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
單元目標	透過本課程讓學生複習「星座是人們想像出來的」，並就相關概念進行總複習。		
議題融入	人 E5. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
評量方式	課堂參與、師生問答、遊戲實作評量		
教學準備	1. 我的 Super Star 教學簡報      2. 星座拳圖示組		
學生準備	-		
教學程序	<b>學生學習活動</b>	<b>教師注意事項</b>	
引起動機 ( 5' )	<b>I. 比手畫腳</b> (1) 教師分別出示大熊座及飛馬座的星座圖給 2 位同學看，但他們不能說，只能利用一個重複性動作(類似比手畫腳)方式來讓其他同學猜出星座。 (2) 詢問其他台下同學：看得出來他比的是哪個星座嗎？你是怎麼知道的？	1. 學生答題時可盡量詢問原因，讓其他學生也能學習其解題的策略，並訓練學生口說及檢視自己學習的能力。 2. 若有同學比不出來，教師可以鼓勵他回座再想想，並邀請其他學生上台嘗試。	
探究活動 ( 35' )	<b>I. 星座總複習</b> (1) 複習大熊座及飛馬座的故事： ① 記得這個故事嗎？有沒有同學要幫我們回想這個故事呢？ ② 詢問剛剛比動作的同學：你為何這樣比○○星座呢？你覺得這個星座有什麼特徵？	1. 運用本單元教學簡報進行教學、複習與討論。	

<p>探究活動</p>	<p>(2)不同的季節看到不同的星星</p> <p>①我們現在是甚麼季節呢？猜看看今天晚上可以看到哪些星座？</p> <p>②那春（夏、秋、冬）天呢？也是看到同樣的星座嗎？不同的季節最具代表性的星座是不同的。</p> <p>③你們知道（還記得）天蠍座的故事？有沒有哪位同學要為大家說說看？</p> <p>天蠍座－海神與亞馬遜女王生下英勇獵人歐利安，天后為了懲罰常因脾氣暴躁而闖禍的歐利安，而派毒蠍去咬他，毒蠍完成使命後，天后將牠升天以作為獎賞。</p> <p>④獵戶座的故事－（承上）後來有一位能起死回生的神醫將歐利安救活，宙斯也將歐利安放到天上，但為了怕這兩個仇敵再滋生事端，因此將這兩個星座分隔開來，一個升起、另一個則落下，兩個永不相見。</p> <p>⑤古人觀察到了天蠍座與獵戶座永不相見，因此創造了這樣的神話故事。</p>	<p>3. 讓學生自由發表當晚的星空會有哪些星座，純粹只是提供學生發表其記得的星座名稱，不刻意強調學生所說是否正確。</p> <p>4. 依序出示 4 個季節代表星座的圖像，一一詢問是否有學生要為全班再說一遍，如果教師尚未講述這幾個故事，也可以翻閱先前的資料或利用線上影片來進行教學。</p> <p>5. 本單元選擇四季代表星座為： 春-大熊座、夏-天蠍座 秋-飛馬座、冬-獵戶座</p> <p>6. 提醒學生有些神話故事都是來自於對於自然界的觀察，因此有時故事也是有參考依據的。</p>
<p>綜合活動 (40')</p>	<p>I. 星座拳PK賽</p> <p>(1)初階星座拳</p> <p>①教師拿出大熊座、天蠍座、飛馬座、獵戶座 4 個星座的星座拳圖示組，並說明這 4 個星座的出拳姿勢。</p> <p>②教師先喊拳，讓全班練習這些星座拳的出拳姿勢。</p> <p>③讓小朋友兩兩分組，並猜拳決定先後攻，輪流進行喊拳。由先攻者喊拳並比出相對應出拳姿勢，同時誘導對方比出和自己相同之姿勢。</p> <p>④喊拳口訣：（參考超人拳）</p> <p>以「我變、我變、我變變變」口訣，不斷變換出拳姿勢，直到最後定型時再比較對方是否與喊拳者出拳相同。</p> <p>⑤成功誘導對方和自己相同星座拳法姿勢者得 1 分並可繼續喊拳；如對方比出相異者，則輪由對方進行喊拳。</p> <p>⑥當某一方率先獲得 3 分，則為該場比賽之優勝者。</p> <p>⑦每位優勝者再兩兩相互比賽，最後選出星座拳拳王。</p>	<p>1. 教師可自己或請學生上台演示出拳示範，搭配口訣提醒出拳的重要特徵與變換節奏。</p> <p>2. 每次改變不同玩法時，教師可先與全班一起玩，以進行示範，帶學生了解該拳之玩法時，再讓學生分組進行。</p> <p>3. 教師提醒學生在喊拳時要注意音量，以免影響隔壁班級。</p>

<p>綜合活動</p>	<p>(2)進階星座拳 利用常見的拳法遊戲作來變化，以下僅列出二種提供參考：</p> <p>①參考「啞巴拳」－</p> <p>①喊拳口訣：以「天蠍天蠍…飛馬」參考口訣為例，前段先比出天蠍之準備動作，最後再飛馬喊出的瞬間馬上轉換為飛馬姿勢。</p> <p>②其他關於得失分及輪流喊拳規則與初階玩法相同。</p> <p>②參考「海帶拳」－</p> <p>①喊拳口訣：以「飛馬呀飛馬、天蠍呀天蠍…」口訣直接輪流喊拳，看誰被誘導比出相同星座姿勢。</p> <p>②在喊拳者唸口訣的時候，雙方已經是出拳的狀態，口訣一喊出即須要立刻確認出拳姿勢，對方做出與喊拳者相同姿勢即失分。</p> <p>③其他關於得失分及輪流喊拳規則與初階玩法相同。</p> <p>(3)創作星座拳 若仍有時間可進行創作版，除可讓同學總複習之前學過的各種星座，並能創作專屬的星座拳法姿勢。</p> <p>①從「生日星座」挑選4個星座來玩，例如可找天蠍、金牛、巨蟹、寶瓶等，除天蠍已經有現成拳法姿勢之外，讓學生自己創作其他3種拳法。</p> <p>②「動物星座」可選大熊、天鵝、鯨魚、大犬，除大熊已有現成拳法姿勢外，讓學生創作其他3種拳法。</p> <p>③「王族星座」可以選英仙座、鯨魚座、飛馬座、仙女座，除飛馬已經有現成拳法姿勢外，讓學生自己創作其他3種拳法。</p> <p>II. 教師複習本學年學習重點</p>	<p>4. 計分、遊戲、進階版的方式可視班級的狀況及學生的舊經驗來進行調整。</p> <p>5. 學生自創拳法時，除了創造出來外，還要跟大家說明設計的理念、符合星座的哪項特徵。</p>
<p>參考資源</p>	<p>1. 科學小芽子 <a href="http://www.bud.org.tw/month.htm">http://www.bud.org.tw/month.htm</a></p> <p>2. 動物星座故事動畫</p> <p>(1)春季－大熊座 <a href="https://reurl.cc/5rbnmV">https://reurl.cc/5rbnmV</a></p> <p>(2)夏、冬季－天蠍座與獵戶座 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VSzt-VM89ok">https://www.youtube.com/watch?v=VSzt-VM89ok</a></p> <p>(3)秋季－飛馬座（仙仙家族/梅杜莎與飛馬座片段 02:19~05:00） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TB9yOXYnwc&amp;t=365s">https://www.youtube.com/watch?v=TB9yOXYnwc&amp;t=365s</a></p>	

本單元參考教學流程與教材分析



南瀛天文館  
Astronomical Education Area

