

一年級 第四單元

熊尾巴的七顆星 - 認識北斗七星與北極星

適用年級	一年級	主要學習領域	生活課程
教學時間	80 分鐘	教學活動項目	體驗觀察、操作學習
<b>設計理念</b>			
核心素養	生活-E-A3. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理並能進行創作、分享及實踐。		
學習表現	3-I-1. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
學習內容	F-I-1. 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
單元目標	透過本課程讓學生認識北斗七星，且能找出北斗七星與北極星，並能發現東西方對星座的聯想不同。		
議題融入	人 E5. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
評量方式	課堂參與、師生問答、實作評量		
教學準備	1. 熊尾巴的七顆星教學簡報 2. 星空大配對繪本 3. 星座連連看圖卡		
學生準備	-		
教學程序	<b>學生學習活動</b>	<b>教師注意事項</b>	
引起動機 ( 15' )	<p><b>I. 英雄所見不同</b></p> <p>教師發給每位學生一張星座連連看圖卡，請同學將圖卡「第一頁」的星點依照自己的想法連起來。</p> <p>(1) 你覺得這幾個星點連起來像什麼？你來連一連，畫一畫。</p> <p>(2) 邀請幾位同學上臺分享自己所畫的星點連線，也請他們為自己的星座命名。</p> <p>(3) 你是怎麼連的呢？上台試著比比看。</p>	<p>1. 教師提醒學生不要打開內頁，先運用想像，連出自己的星座。</p> <p>2. 鼓勵學生發表，讓他們多發揮創意聯想，對於發表的內容都給予鼓勵，不強調對錯、好壞。</p> <p>3. 在此主要是引導學生了解星座其實都是運用想像力結合生活的事物創造出來的，能理解此概念即可。</p>	
探究活動 ( 35' )	<p><b>I. 北斗七星與大熊座</b></p> <p>Q1. 讓我們先看這個部分（指北斗七星），你知道古代人覺得它像什麼嗎？他們認為像勺子、湯匙、平底鍋和犁呢！</p> <p>Q2. 為何古代人會這樣想？請說說看你的想法。</p>	<p>1. 交錯運用本單元教學簡報、及第五單元星空大配對繪本上的圖片來進行教學與討論。</p> <p>2. 鼓勵學生發表，讓他們觀察後回答，針對其發表的內容都予鼓勵，答案正確時則給予確認。</p>	

探究活動

(1) 想想看，為何稱她為「北斗七星」呢？

- ① 她位於哪個方向呢？〔北〕
- ② 形狀像是古代的大酒杓「斗」(杓)
- ③ 她由「七」顆明亮的「星」所組成

(2) 中西差很大

① 中國古代：北斗七星是帝車

- ❶ 除了像勺子之外，北斗七星還引發古人不同的想像呢！
- ❷ 在(帝車)圖中你看到甚麼？〔馬車、北斗七星〕
- ❸ 你知道這是誰坐的車嗎？〔天上的皇帝〕
- ❹ 北極星很穩定，如天帝穩若泰山，北斗七星繞北極星運轉，就如天帝搭著御輦繞巡天下一周。

② 古希臘神話：大熊座

- ❶ 還記得(聽說過)大熊座的故事嗎？有誰要來說說看？
- ❷ 熊媽媽(大熊座)守護著小熊，所以圍繞著小熊(座)轉動。

③ 大熊座與北斗七星的關係

- ❶ 在大熊座的圖中，你有看到認識的星(群)嗎？〔北斗七星〕
- ❷ 中國的北斗七星是西洋大熊座的一部份，為何東西方的看法不同？〔∵文化不同，想像、看法不同〕

(3) 北斗七星與北極星

- ① 觀看北斗七星繞行北極星的動畫，是不是覺得很像時鐘呢？所以在不同時間看到的星空會一樣嗎？〔不會〕
- ② 中國古代會利用北斗七星的斗杓(即斗柄)的方向來辨識時間與季節。
- ③ 注意到其中有一顆星幾乎不動嗎？知道這顆星是什麼星嗎？〔北極星〕
- ④ 北極星不動，可用來辨識出正北方，而北斗七星明亮且清楚，因此可利用北斗七星來尋找北極星。
- ⑤ 利用北斗七星勺口兩顆星，往勺子的開口延伸過去，就可以找到一顆不是非常亮的星，那就是北極星。

3. 在此只要引導學生了解星座其實是利用想像力來將之與生活的事物相結合，因此因為生活的經驗的差異、或器物的改良及演進，而有所異同即可。

4. 教師提醒學生，除了覺得北斗七星因位於北邊的 7 顆星排列如大酒杓外，也曾有記載像帝車，並有許多不同的傳說，表示北斗七星很重要。

5. 可依照班級的狀況來決定是否提供「御輦」這個詞，可強調皇帝搭的車還有專屬的名稱。御—皇帝的；輦—皇帝的座車。

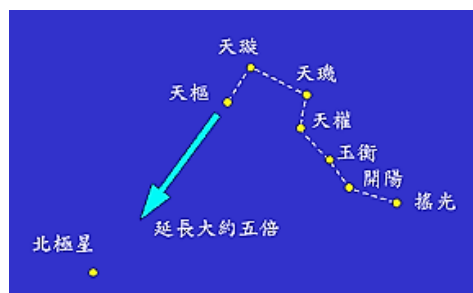
6. 講到北極大帝搭著御輦出巡時，請看北斗七星繞行北極星的動畫，在此強調北極星不動，而是車子—即北斗七星，繞著北極星在轉。

7. 教師若在上學期已經說過大小熊星座的故事，則可請學生來說說、回憶這故事，重點說到即可，不用完全相同。若之前沒有講到這故事，那麼教師可利用此機會述說或直接欣賞影片。

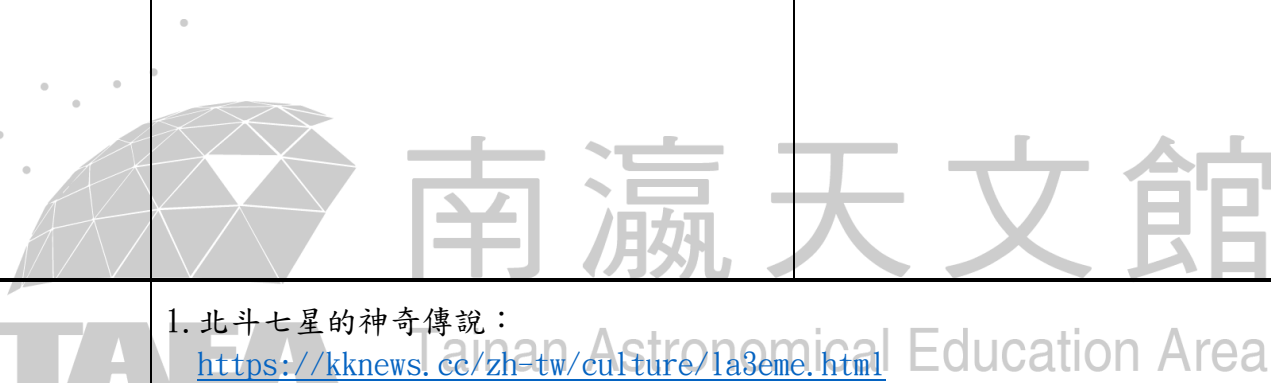
8. 北斗七星不算星座，一般稱之為星群，教師可視班級的程度及學生興趣來決定是否使用「星群」這名詞。

9. 講完大熊座的故事再看大熊座的星座，以引導學生觀察、找出北斗七星。

10. 在此只要讓學生概略看到如何利用北斗七星找到北極星即可，不用刻意強調、硬記，未來五年級時還會學習到。



<p>綜合活動 ( 30' )</p>	<p><b>I. 星座連連看</b>                  (1)請學生打開星座連連看圖卡內頁。                  (2)按照數字順序依序將線條連起來。                  (3)彼此分享線條連起來後是什麼。                  (4)可以仔細觀察大熊有三隻腳的腳趾頭。                  (5)試試看利用剛剛學過找北極星的方法來找到北極星。</p> <p><b>II. 北斗七星與玄天上帝</b>                  教師播放玄天上帝影片，邊協助說明較難的詞彙，讓學生了解北斗七星與玄天上帝信仰之間的關係。</p> <p><b>III. 教師複習本單元學習重點</b></p>	<p>1. 內頁的星座連好後，教師可請同學互相看看或小声分享連起來的圖形是什麼。</p> <p>2. 邀請學生利用剛剛的方法來找北極星時，學生只要知道是勺口的兩顆星往前延伸即可找到就好，不須說明細節。</p> <p>3. 教師可視時間來調整是否進行北斗七星與玄天上帝信仰之間關係的教學，教師可利用參考資料中之木偶影片來直接進行教學，惟部分詞彙可能稍有難度，教師可在影片中稍加說明。可提醒學生神話傳說會有許多版本，只要記得其以勸人為善、修養品德為主。</p>
<p>參考資源</p>	<p>1. 北斗七星的神奇傳說：  <a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/la3eme.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/la3eme.html</a></p> <p>2. 北斗七星星座故事：  <a href="http://ichien.bizland.com/new_page_56.htm">http://ichien.bizland.com/new_page_56.htm</a></p> <p>3. 美麗的大熊星座故事：  <a href="http://proxy.yphs.tp.edu.tw/~ypi/hpclasssample/5learning/5_4/5_4_09.htm">http://proxy.yphs.tp.edu.tw/~ypi/hpclasssample/5learning/5_4/5_4_09.htm</a></p> <p>4. 大熊星座故事：  <a href="https://youtu.be/_qE-LvuA4Yo">https://youtu.be/_qE-LvuA4Yo</a>  <a href="https://vimeo.com/390745974">https://vimeo.com/390745974</a></p> <p>5. 尋找北極星：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LKXxZVvk5-rY">https://www.youtube.com/watch?v=LKXxZVvk5-rY</a></p> <p>6. 方位判定：  <a href="http://web.nutn.edu.tw/gac370/teaching/know/know-7.htm">http://web.nutn.edu.tw/gac370/teaching/know/know-7.htm</a></p> <p>7. 玄天上帝典故  <a href="http://www.madou6.idv.tw/bxt/links/NS.htm">http://www.madou6.idv.tw/bxt/links/NS.htm</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hY_2TyJiYa8">https://www.youtube.com/watch?v=hY_2TyJiYa8</a></p>	



本單元參考教學流程與教材分析

