

一年級 第二單元

星空動物園 - 認識動物星座

適用年級	一年級	主要學習領域	生活課程
教學時間	80 分鐘	教學活動項目	故事導讀、分組遊戲
設計理念			
核心素養	生活-E-C2. 覺察自己的情緒與行為表現可能對它人有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
學習表現	3-I-1. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
學習內容	C-I-1. 事物特性與現象的探究。		
單元目標	透過本課程讓學生認識星空中的動物星座，並藉由聆聽相關神話故事以及參與 Bingo 遊戲，加深對於動物星座的印象。		
議題融入	F-I-1. 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
評量方式	課堂參與、師生問答		
教學準備	1. 星空動物園教學簡報 2. 星空動物園教具組（賓果遊戲底板、動物星座卡、題目卡）		
學生準備	-		
教學程序	學生學習活動	教師注意事項	
引起動機 (15')	I. 讓我數一數 Q1. 還記得上次教的生日星座嗎？總共有哪幾個呢？ Q2. 這些生日星座可以分成哪幾類呢？ 有哪幾個是人物？哪幾個是動物？ 是人物星座較多、還是動物星座較多？ 哪幾個動物星座跟水有關呢？… Q3. 想像一下，你覺得天空中可能還會有哪 些動物星座呢？為什麼？	1. Q1 可先讓學生發表，看看他們記得多少，不足的部分教師再利用教學簡報來進行複習。 2. 教師不須急於讓學生記住所有教過的星座，教學的重點在於認識星座的觀念，不在於記得多少星座；多聽幾遍，加強印象就會多記得一些了。 3. Q2 的分類請讓孩子自由發揮，讓學生發表自己的看法，最後引導到動物星座最多即可。 4. Q3 可將學生的想像寫在黑板上，讓其他學生也說說看他們覺得有沒有這些星座，教師也不須刻意釐清以保留孩子們的想像，主要說明星座被創造的模式。	

I. 動物星座排排坐

(1) 星座是人類想像創作而來的

- ① 天空中的星星有遠有近，彼此通常並沒有相關；古人卻發揮想像，將附近的星星連線，並以身邊已知的器物、神話人物、動物形象相仿的來命名。
- ③ 目前天空中共有 88 個星座，其中實際存在或想像的動物星座則超過 40 個。

(2) 動物星座故事

- ① **大熊座、小熊座**—天宙斯愛上某國公主，並生下一子，天后希拉知道後就將公主變成一隻熊。兒子長大後成為獵人，有天在打獵時，正瞄準公主所化成的大熊，宙斯趕緊將獵人兒子變成小熊，並將大小熊放到天空中。
- ② **烏鴉座**—阿波羅養了隻金色小鳥，並能唱出優美的歌聲，但有天這金鳥竟向阿波羅說謊，阿波羅知道真相後，把金鳥變成黑色，並讓牠只能發出「啊~啊~」的聲音。
- ③ **天鵝座**—宙斯為了親近祂喜愛的少女但又怕希拉發現，因此幻化成天鵝。
- ④ **天鷹座**—宙斯為了尋找宴會上倒酒的侍者，因此幻化為一隻大老鷹，將一位美少年叨到天上；而這位倒酒的美少年就是寶瓶座。
- ⑤ **海豚座**—阿利翁是國王喜愛的音樂家，他出海去西西里島參加音樂比賽並獲得第一名，回程時水手們覬覦獎金而要殺害他，阿利翁要求再奏一曲，被琴聲吸引過來的海豚救了他，因此升上天空成為星座。
- ⑥ **飛馬座**—宙斯與某國公主生下了聰明好學又勇敢的柏修斯，梅杜莎則是駭人的妖怪，任何人只要看了她一眼就會變成石頭，柏修斯運用智慧砍下梅杜莎的頭，梅杜莎脖子流出來的血變成了飛馬，成為柏修斯的座騎。
- ⑦ **鯨魚座**—柏修斯乘著飛馬看到安卓美達公主竟被鐵鍊鎖在岸邊岩石上，原來她即將被獻祭給海裡的鯨魚怪，柏修斯利用梅杜莎的眼睛讓鯨魚怪變成石頭而救了安卓美達公主。
- ⑧ **南魚座**—美神維納斯與兒子參加宴會被怪物攻擊，維納斯立刻幻化成魚跳到河裡，即南魚座；後來發現忘了兒子，又上岸找他，另成為雙魚座。
- ⑨ **大犬座、小犬座**—出色的獵人歐利安因故去世後，忠心的兩隻大狗及小狗被放到天空和他作伴。

1. 教師配合本單元教學簡報來進行說明，重點是：星座是被人類「想像創作」出來的。
2. 每個人的想像連線方式不同，就可能連結出不同的形狀、作不同的命名；不同國家也因為文化不同、有不同的想法，這些概念都可視學生的程度及興趣來予以補充。
3. 占星學發展得很早，目前星座的名稱多半奠基於早期古文明所命名，而這些古文明多位於北半球，南半球許多特殊物種直到大航海時代才被發現，因此較少出現在現今星座當中。
4. 教師可運用本單元教學簡報、與教具中的動物星座卡來訴說動物星座故事，亦可利用參考資源連結中的動畫，來讓學生了解故事情節。
5. 在此僅列出部分動物星座故事的簡要內容，第一單元已出現的故事則不再贅述。教師可視時間及學生的興趣來挑選故事或調整故事情節，或分階段做介紹，不用一口氣全部講完。
6. 上個單元已經講過的故事也可引導學生發表以進行複習。
7. 本單元選用之動物星座，分別來自四個季節星空中各挑選出 4 個，以下分類供參考：
 - ① 春季—大熊座、小熊座、獅子座、烏鴉座。
 - ② 夏季—天鵝座、天鷹座、天蠍座、海豚座。
 - ③ 秋季—飛馬座、鯨魚座、雙魚座、南魚座。
 - ④ 冬季—大犬座、小犬座、金牛座、巨蟹座。
8. 再次提醒：神話和傳說故事的版本相當多，教師不必拘泥於哪一版本正確，趣味性及透過故事想像與星座的樣貌連結較為重要。

探究活動
(45')

<p>綜合活動 (20')</p>	<p>I. 星空動物園</p> <p>(1) 進行星空動物園賓果遊戲，規則如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 依班級人數將學生進行平均分組，最多 8 組，每組各領一張賓果遊戲底板及 16 個不同動物星座卡。 ② 各組將動物星座卡之灰階背面朝上、隨意排放於底板的 16 個空格內。 ③ 教師自 16 張題目卡中隨意抽出（或事先以簡報題目檔選題及排序）進行發問，讓各組同時作答。 ④ 作答方式：各組推派一名代表將小組認為符合題目敘述的動物星座卡先抓握在手上、暫不對外顯示，待教師公布答案後，各組再公開其答案。 ⑤ 正確答案揭示後，答對之組別可將該動物星座卡翻為彩色正面朝上放回底板原空格上；答錯之組別則只能再將該卡灰階背面朝上放回原空格。 <p>(2) 率先完成 2 條彩色圖案連線（直、橫、斜皆可）之組別即賓果獲勝！</p> <p>II. 教師複習本單元學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲開始前可稍作提醒：動物星座卡兩面不同，單色為背面、彩色為正面。 2. 教師可視學生狀況來指定作答時星座卡擺放或拿取的方式，以減少遊戲過程中的爭端。 3. 教師可在某些星座揭曉時，再簡要補充或複習該星座故事，或提醒該故事的重點、星座的某些形狀特徵等。 4. 教師可時間、學生狀況來調整賓果的規則，如改 1 條或 3 條連線、或答對最多的為優勝。
<p>參考資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大熊座與小熊座 <ol style="list-style-type: none"> (1) https://www.youtube.com/watch?v=qE-LvuA4Yo (2) https://www.youtube.com/watch?v=w2vD3xJenc 2. 獅子座 <ol style="list-style-type: none"> (1) https://www.youtube.com/watch?v=E78pZVxsep4 (2) https://www.youtube.com/watch?v=8qpZWnpQp48 (3) https://www.youtube.com/watch?v=zrs-y1BVvLI 3. 天鵝座 https://www.youtube.com/watch?v=GBprFri-Exk 4. 天鷹座 https://www.youtube.com/watch?v=OzyM01zT38Y 5. 天蠍座 https://www.youtube.com/watch?v=VSzt-VM89ok 6. 大犬座 https://www.youtube.com/watch?v=gXFSmD35sEc 7. 金牛座 https://www.youtube.com/watch?v=2dMYouPjV1E <p>(※以上星座故事動畫連結來源，多數由高雄市港和國小天文教育館所製作)</p>	

本單元參考教學流程與教材分析

