

一年級 第一單元

我是占星師 - 認識生日星座

適用年級	一年級	主要學習領域	生活課程
教學時間	80 分鐘	教學活動項目	師生問答、分組遊戲
設計理念			
核心素養	生活-E-C2. 覺察自己的情緒與行為表現可能對它人有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
學習表現	3-I-1. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
學習內容	C-I-1. 事物特性與現象的探究。		
單元目標	透過本課程讓學生知道生日十二星座，並認識十二星座的代表符號，並藉由活動增進其人際互動關係。		
議題融入	人 E5. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
評量方式	課堂參與、師生問答、實作評量		
教學準備	1. 我是占星師教學簡報檔 2. 我是占星師教具組 (十二星座占星卡、十二星座貼紙) 3. 空曠的場地		
學生準備	-		
教學程序	學生學習活動	教師注意事項	
引起動機 (10')	I. 認識自己 Q1. 你知道自己的生肖嗎? Q2. 知道自己的血型嗎? Q3. 知道自己的生日是哪一天嗎? Q4. 知道自己的星座嗎?	1. 以聊天的方式跟學生們互動，讓學生們自在的發表。 2. 教師可以調整 Q1 和 Q2 的順序，再由生日聊到星座。 3. 一年級的學生未必知道自己的生日，教師可以事先從學籍資料中下載，適時地提供給學生，也鼓勵他們記下自己的生日。 4. 本階段主要是要讓學生也開始認識及關心與自己有關的一些個人資料。教師可事先向家長蒐集或請學生向家長詢問；也可鼓勵學生藉此機會了解家人的生肖、血型、生日、星座等，促進親子互動的話題。	

I. 生日星座

- (1) 每個人都有一個生日星座，來找找你的
是哪一個吧！找到後要記下來唷！！
- (2) 你知道共有幾個生日星座嗎？
- (3) 這 12 個生日星座是怎麼來的呢？
 - ① 以前人們觀察太陽後，發現太陽在一年當中會經過 12 個不同的星座。
 - ② 當你出生時，太陽正好在某星座上，那個星座就是你的生日星座。
 - ③ 太陽通過每個星座都需要一段時間，因此在那段時間出生的人，都是同一個生日星座。
- (4) 黃道 12 宮
 - ① 常常有人利用生日星座來算命，我們稱為「占星學的生日星座」，天空中真的有這些星座，因此天文學家也會觀察這些星座，稱為「黃道 12 宮」。占星學和天文學的星座名稱有部分有一點點不一樣呢！
 - ② 星座列表：

生日星座	日期	符號	特徵說明	天文名稱
牡羊座	03/21 04/19	♈	捲羊角	白羊座
金牛座	04/20 05/20	♉	大頭牛角	金牛座
雙子座	05/21 06/21	♊	雙胞胎	雙子座
巨蟹座	06/22 07/22	♋	兩隻大螯	巨蟹座
獅子座	07/23 08/22	♌	獅頭獅尾	獅子座
處女座	08/23 09/22	♍	女神拿麥穗	室女座
天秤座	09/23 10/22	♎	天平	天秤座
天蠍座	10/23 11/21	♏	蠍子毒尾針	天蠍座
射手座	11/22 12/21	♐	弓箭	人馬座
摩羯座 (山羊座)	12/22 01/19	♑	羊頭魚尾	摩羯座
水瓶座	01/20 02/18	♒	水波紋	寶瓶座
雙魚座	02/19 03/20	♓	繩子綁雙魚	雙魚座

探究活動
(40')

1. 教師可利用本單元教學簡報檔進行教學。
2. 建議教師盡量以問答的方式來進行教學活動，鼓勵孩子們踴躍發言，並藉機教導、提醒發言的方式及規矩。
3. 各星座一一介紹時，即可帶入星座的故事以幫助學生認識該星座的符號特徵，在此也僅列出簡要的故事內容，教師可視時間及學生的興趣挑選幾個有趣的故事深入的敘說，加深學生的印象。
4. 星座列表天文名稱僅供參考，目的在減少教師蒐集資料時的困擾，但此階段尚不需提供給學生太多名詞，以免產生混淆。

③ 星座的故事：

- ① **牡羊座**—宙斯派白色公羊去拯救被後母陷害的王子，任務完成之後升天成為星座。
- ② **金牛座**—天神宙斯為了追求美麗的少女，又要躲避天后希拉的監視，因此幻化成潔白的大公牛。
- ③ **雙子座**—天神宙斯與斯巴達公主所生的孿生兄弟，兩人感情很好。
- ④ **巨蟹座**—愛自誇的勇士海克力士激怒眾神，被懲罰須完成 12 項艱困的任務。在對抗九頭蛇時，前來幫忙的巨蟹被海克力士一腳踩死。
- ⑤ **獅子座**—海克力士的第一項任務是需殺死刀槍不入的食人獅，海克力士以強壯的手臂勒死食人獅。
- ⑥ **處女座**—被冥王擄走愛女的農業女神，因過度傷心而致農田歉收，冥王只得讓少女重回到人間，但因少女已吃了冥界的食物，每到冬季得回到冥間，此時女神又會傷心地讓大地一片荒蕪。
- ⑦ **天秤座**—正義女神以天秤來評斷人類的善與惡，後因人類誘惑太多而為惡者眾，正義女神勸導無效，因此傷心的帶著天秤回到天上。
- ⑧ **天蠍座**—海神與亞馬遜女王生下英勇獵人歐利安，天后為了懲罰常因脾氣暴躁而闖禍的歐利安，而派毒蠍去咬他；毒蠍完成使命後升天以作為獎賞。
- ⑨ **射手座**—半人馬族智者凱隆善音律、醫學和預言，卻誤被毒箭射死；宙斯將其升天以紀念他的貢獻。
- ⑩ **摩羯座**—眾神宴會，酒酣耳熱之際闖入大妖怪，眾神逃竄，牧神慌亂跳入河裡，水太淺，因此祂下半身變成了魚，但上半身依舊是山羊。
- ⑪ **水瓶座**—宙斯將一位美少男抓到天上，在宴會中為眾神倒酒；因宙斯捨不得讓他回家，而在天上成為水瓶座。
- ⑫ **雙魚座**—美麗女神維納斯與兒子邱比特一同參加宴會，忽竄出怪物向他們倆攻擊，維納斯與兒子連忙跳進河裡，幻化成魚，但因擔心被河水沖散，故維納斯用絲帶將她和兒子的魚尾綁在一起。

5. 故事的版本相當多，教師不必拘泥於哪一版本正確，趣味性及透過故事想像與星座的樣貌連結較為重要。

探究活動

天文館

TAEA Technical Education Area

<p>綜合活動 (30')</p>	<p>I. 星座尋伴遊戲</p> <p>(1)我的朋友在哪裡？</p> <ol style="list-style-type: none"> ①請大家找到跟自己相同星座的夥伴，找齊後蹲下。 ②如果只有你一個人屬這個星座的話請直接蹲下。 ③過程中不能交談，但可以比手畫腳，做出你覺得能代表你星座的動作。 ④3分鐘後我們看看哪組最正確。 ⑤確認學生是否正確找到同伴，並將各星座的人數統計出來。 <p>(2)貼「進」好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> ①提供每個學生一張占星卡，讓學生在卡片背面先寫上自己的姓名及生日。 ②發下數枚他所屬生日星座的貼紙，請他在自己的占星卡背面先貼上一枚。 ③拿著自己的貼紙，去跟別人互相認識與交換。 ④交換時的通關密語是：我是○○○，座號○號，是○○星座，很高興認識你；可以跟你交換星座貼紙嗎？ ⑤互相講完交換密語後，就可以交換貼紙，並在占星卡貼上交換來的貼紙，並寫下同學的座號和姓名。 <ol style="list-style-type: none"> ❶遇到與自己相同星座的同學，還是可以再互相交換、貼在正面位置。 ❷如果遇到的同學之星座是重複的，那可以告訴同學：謝謝你，我已經有這張貼紙了，但還是很高興認識你；且對方可能需要自己的貼紙，還是可以給對方。 ❸如果全班都找不到某生日星座的，亦可鼓勵學生到其他班級找同學、回家找家人、鄰居…等，找到並簽妥姓名後仍可向教師拿取該星座貼紙，以讓學生完成任務。 ⑥找出幾張貼得最特別的占星卡，訪問他們蒐集貼紙過程的心得、或有趣的事情。 <p>II. 教師藉由最後的統整來複習本單元學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可安排一空曠場地讓學生進行活動，或者將教室的桌椅排到旁邊、空出中間來進行。 2. 教師可先請幾位同學作示範，以說明遊戲規則。 3. 教師可視學生的狀況、程度來提醒利用先前所學的星座符號來比手畫腳。 4. 若學生一直無法找到同伴，教師可直接規劃好各星座集合的位置，讓活動順利進行。 5. 提醒孩子：如果不會寫同學的名字，那可以互相交換直接請對方寫上。 6. 最特別的占星卡，可以是貼紙最多的、最少的、星座全部貼滿的、每格都貼同樣貼紙的…。
<p>參考資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十二星座的代表符號，分別象徵著什麼？ https://read01.com/zh-tw/MyKJ7P.html#.XT_QwPIzaUI 2. 維基百科：黃道十二宮（星座符號） https://reurl.cc/vqmjdN 	

本單元參考教學流程與教材分析

